

DỰ THẢO

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ, TỔNG KẾT VÀ KIỂM ĐIỂM
TRÁCH NHIỆM CỦA HIỆU TRƯỞNG TRONG VIỆC THỰC HIỆN
KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2021 – 2022**

Với vai trò là Bí thư Đảng bộ, Chủ tịch Hội đồng Trường, Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, tôi đã lãnh đạo và chỉ đạo Đảng bộ, Nhà trường triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ, công tác trong năm học 2021 – 2022, cụ thể:

1. Với vai trò là Bí thư Đảng bộ Nhà trường đã lãnh đạo Đảng bộ, các đơn vị và đoàn thể trong Nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ

1.1. Về công tác chính trị tư tưởng

- Tuyên truyền, triển khai chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước đến đội ngũ CB, GV, NV và SV.

- Trong năm học 2021 – 2022, Đảng ủy Trường đã chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong CBGVNV và SV để nâng cao phẩm chất, đạo đức, truyền thống yêu nước đồng thời hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị chuyên môn của nhà trường. Đồng thời, chỉ đạo các đơn vị, đoàn thể đưa vào nội dung sinh hoạt đơn vị, sinh hoạt chuyên đề, lồng ghép khi tổ chức các hoạt động phong trào trong nhà trường.

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo quán triệt và thực hiện các quy định, hướng dẫn của Trung ương, nhận thức về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác bảo vệ chính trị nội bộ trong tình hình mới. Gắn công tác bảo vệ chính trị nội bộ với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng. Kiên quyết đấu tranh, ngăn chặn những hiện tượng cục bộ, bè phái, “lợi ích nhóm”, gây mất đoàn kết trong đảng viên, CBGVNV.

- Đã nghiêm túc tuân thủ mọi sự chỉ đạo, quy định và kịp thời triển khai thực hiện các văn bản cấp trên như của Thành ủy, Ủy ban nhân dân TP.HCM, Sở GD&ĐT, Sở LĐ-TB&XH. Cập nhật, báo cáo đầy đủ tình hình và triển khai tốt công tác phòng, chống dịch COVID-19.

1.2. Về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, công tác dân vận

Với vai trò là Hiệu trưởng Nhà trường, đã lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện:

- Lãnh đạo nhà trường cùng toàn thể CB, GV, NV đoàn kết, thống nhất thực hiện nghiêm túc Nghị quyết Hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức năm học 2021-2022; Thực hiện tốt Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2022, đảm bảo các khoản thu, chi đúng quy định, quy chế.

- Lãnh đạo nhà trường lắng nghe, tôn trọng ý kiến của CB, GV, NV góp ý, phê bình, giải quyết kịp thời các thắc mắc của viên chức, phụ huynh và người học. Hiệu trưởng lên lịch công tác tiếp CB, GV, NV để lắng nghe ý kiến góp ý vào chiều thứ Hai hàng tuần. Trong năm 2022 không có trường hợp đơn thư khiếu nại, tố cáo.

- Thực hiện tốt công tác công khai các nội dung theo quy định tại Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT ngày 28/12/2017 và Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, thể hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy tốt vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

2. Với vai trò là Chủ tịch Hội đồng Trường, Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo các đơn vị và đoàn thể trong Nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ

2.1. Về các cuộc vận động và phong trào thi đua

Với vai trò là Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng Thi đua – Khen thưởng của Nhà trường, đã lãnh đạo và chỉ đạo các đơn vị, đoàn thể thực hiện đạt hiệu quả, như sau:

- 100% CB, GV, NV thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chuyên đề năm 2022 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên thật sự tiên phong, gương mẫu, có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và phát triển Thành phố Hồ Chí Minh”. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường, nâng cao đạo đức nghề nghiệp.

- 100% CB, GV, NV hưởng ứng, thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua dạy tốt – học tốt với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và phong trào thi đua “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Đổi mới - Sáng tạo để xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh, hiện đại”.

- Tổ chức, động viên đội ngũ CB, GV, NV và SV tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường và các Khối thi đua. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục nghề nghiệp, tuyên truyền các thông điệp “Giáo dục nghề nghiệp: Thực học - Thực hành - Vững khởi nghiệp, Sáng tương lai”; “Tương lai tươi sáng cùng giáo dục nghề nghiệp”,...

2.2. Về công tác quản lý và nâng cao chất lượng đào tạo nghề nghiệp

Với vai trò là Chủ tịch Hội đồng Trường, Hiệu trưởng Nhà trường, đã lãnh đạo và chỉ đạo thực hiện tốt các công tác:

- Công tác đào tạo:

Thực hiện công tác đăng ký bổ sung ngành đào tạo mới của Trường theo đúng quy định tại Nghị định số 143/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 10 năm 2016,

Nghị định số 140/2018/NĐ-CP ngày 08 tháng 10 năm 2018, Thông tư số 26/2020/TT-BLĐTĐBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020.

Thực hiện Đề án tự chủ giảng dạy môn học GDQP-AN cho SV của trường

Thực hiện tốt công tác xây dựng, điều chỉnh, bổ sung các chương trình, giáo trình đào tạo của Trường theo quy định tại Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 03 tháng 3 năm 2017. Đặc biệt, triển khai thực hiện hiệu quả chương trình chuyển giao nghề Công nghệ Ô tô trọng điểm quốc tế từ Cộng hòa Liên bang Đức; 2 chương trình đào tạo ngành Công nghệ ô tô và Cơ điện tử song hành với công ty TNHH Kinh doanh TM&DV Vinfast; đào tạo 5 chương trình đào tạo quốc tế liên kết với Trường Cao đẳng City of Glasgow, cấp 2 bằng Việt Nam và Anh Quốc.

Thực hiện tốt mô hình dạy và học trực tuyến trên ứng dụng Zoom, Google Meet,... và tiếp tục nghiên cứu, thiết kế hệ thống giảng dạy trực tuyến thông qua công nghệ số hóa trên nền tảng Moodle (LMS). Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, xử lý thông tin kịp thời.

Quản lý hiệu quả công tác cấp, phát, thu hồi, hủy bỏ văn bằng tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng theo Thông tư số 10/2017/TT-BLĐTĐBXH ngày 13 tháng 3 năm 2017, Thông tư số 24/2020/TT-BLĐTĐBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020.

- Công tác tuyển sinh:

Nhà trường thực hiện nhiều giải pháp trong công tác tuyển sinh thích ứng với tình hình của dịch COVID-19, tăng cường công tác tuyển sinh trực tuyến như tư vấn trực tuyến qua chương trình livestream, tư vấn qua các group zalo, facebook; Trực tiếp đến các trường giới thiệu các ngành, nghề đào tạo của trường, tổ chức cho các Trường THPT đến tham quan thực tế tại trường... đồng thời nhận hồ sơ tuyển sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên và phụ huynh sinh viên hoàn tất hồ sơ nhập học trực tuyến tại trường.

2.3. Về công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng

Với vai trò Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo thực hiện tốt công tác khảo thí và đảm bảo chất lượng như:

- Triển khai và hoàn thành kế hoạch xây dựng ngân hàng đề thi/đáp án đối với các môn học để phục vụ các đợt thi kết thúc môn học, tốt nghiệp các bậc, hệ đào tạo. Quản lý và sử dụng tốt ngân hàng đề thi/đáp án; đảm bảo an toàn, bảo mật công tác sao in đề thi, công tác tổ chức thi; Thực hiện đúng quy định về công tác làm phách, chấm và trả điểm bài thi, cập nhật phần mềm đúng tiến độ kế hoạch đào tạo của Nhà trường;

- Về công tác tổ chức thi: Đã chỉ đạo phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng phối hợp với các khoa chuyên môn cải tiến phương pháp thi cho phù hợp với yêu cầu của ngành, bậc và hệ đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá chất lượng đào tạo; Thực hiện đúng quy định về công tác bốc thăm, sao in đề thi, đảm bảo tuyệt đối về bảo mật đề thi và tiến độ giao nhận đề thi/đáp án; Tăng

cường việc giám sát, tổ chức thi đối với các môn thực hành tại các khoa chuyên môn;

- Tiếp tục tổ chức triển khai ứng dụng phần mềm hệ thống quản lý đào tạo PMT-EMS trong việc xây dựng lịch thi, danh sách thi và thông báo kịp thời trên trang điện tử của trường cũng như trang cá nhân của SV. Các đơn vị chức năng phối hợp với khoa chuyên môn cải tiến phương pháp thi phù hợp với yêu cầu của ngành, bậc và hệ đào tạo nhằm nâng cao hiệu quả đánh giá chất lượng đào tạo.

- Trường luôn khẳng định được vị trí tiên phong trong công tác đảm bảo chất lượng nói chung và các hoạt động giáo dục nói riêng; tiếp tục cải tiến các hoạt động đảm bảo chuẩn kiểm định cơ sở giáo dục nghề nghiệp và triển khai kiểm định chất lượng các chương trình đào tạo 02 ngành trọng điểm.

- Trường không ngừng cải tiến Hệ thống quản lý chất lượng ISO 9001:2015 hướng tới mục tiêu giữ vững niềm tin, sự an tâm và nâng cao mức độ hài lòng của người học

2.4. Về công tác nâng cao trình độ, năng lực cho CB, GV, NV

Với vai trò Chủ tịch Hội đồng Trường, Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo:

- Đã chỉ đạo công tác rà soát, xây dựng tổ chức bộ máy Nhà trường hoạt động hiệu quả, chú trọng công tác qui hoạch cán bộ, tuyển chọn, sử dụng hợp lý đội ngũ CB, GV, NV.

- Xây dựng đội ngũ CB, GV, NV của Nhà trường đạt và trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ; có chính sách ưu đãi, khuyến khích, thu hút đội ngũ cán bộ trong ngoài trường và chủ động xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ kế cận, đặc biệt là đội ngũ cán bộ giảng dạy đủ về số lượng, mạnh về trình độ, giỏi về chuyên môn cả lý thuyết và thực hành cùng kinh nghiệm thực tế.

- Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả các kế hoạch nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho CB, GV, NV.

- Đội ngũ CB, GV, NV nâng cao tinh thần tích cực học tập, thống nhất, xem công tác đào tạo, bồi dưỡng là nhiệm vụ quan trọng trong thực hiện nhiệm vụ vì sự nghiệp phát triển của nhà trường.

2.5. Về tăng cường đầu tư phát triển cơ sở vật chất

Với vai trò Chủ tịch Hội đồng Trường, Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo:

- Chú trọng, tăng cường đầu tư sửa chữa, cải tạo nhà xưởng, lớp học đáp ứng nhu cầu đào tạo:

- + Hội trường, phòng làm việc cho Giảng viên, phòng thực hành thí nghiệm, ký túc xá...; đưa vào sử dụng khối nhà C1, Nhà Hiệu bộ;

- + Khởi công Dự án khối xưởng thực hành Khoa Cơ khí với tổng diện tích xây dựng là 14.046 m² bằng nguồn vốn ngân sách Thành phố.

- Triển khai công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị theo kế hoạch được Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt, kịp thời bổ sung trang thiết

bị cần thiết phục vụ giảng dạy và học tập như máy tính, các thiết bị dạy học, thiết bị mạng, phần mềm, phòng học đa năng.

- Tăng cường trang bị cơ sở hạ tầng, đường truyền internet, hệ thống camera giám sát, hệ thống wifi, hệ thống nước, điện ngầm, cáp quang, PCCC,... đáp ứng kịp thời cho các hoạt động trong nhà trường được xuyên suốt.

- Ngoài việc đầu tư thiết bị từ nguồn ngân sách nhà nước được phê duyệt, các đơn vị tranh thủ các nguồn tài trợ từ các doanh nghiệp, đơn vị liên kết, đối tác nhằm nâng cao chất lượng công tác đào tạo của nhà trường. Bên cạnh đó xây dựng các chương trình môn học thực hành tại các công ty/doanh nghiệp để SV có điều kiện thực hành trên các thiết bị hiện đại, tiên tiến và môi trường làm việc thực tế.

- Công tác quản lý, sử dụng trang thiết bị dạy và học được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, qua đó nâng cao ý thức trách nhiệm của CB, GV, NV và SV trong việc sử dụng và giữ gìn tài sản chung của nhà trường.

2.6. Về công tác quản lý tài chính

Với vai trò Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo:

- Công tác thu, chi tài chính của nhà trường đảm bảo thực hiện đúng quy định; Tài sản mua sắm, trang bị mới được theo dõi, hạch toán đầy đủ, sử dụng đúng mục đích; chấp hành đúng quy định về quỹ tiền lương được duyệt phù hợp với biên chế được giao.

- Thực hiện tốt Quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm, đảm bảo thu nhập năm sau cao hơn năm trước, góp phần nâng cao đời sống của CB, GV, NV.

2.7. Về tăng cường gắn kết với doanh nghiệp

Với vai trò Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo:

Nhà trường tăng cường và chú trọng mở rộng các mối quan hệ hợp tác với doanh nghiệp trong và ngoài nước, phối hợp chặt chẽ với các doanh nghiệp hầu hết trong các hoạt động đào tạo: Tư vấn tuyển sinh, xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo, tư vấn nghề nghiệp thông qua việc mời doanh nghiệp tham gia các hội đồng chuyên môn của Trường; tham gia giảng dạy, tập huấn giảng viên, nghiên cứu khoa học, giải quyết việc làm cho SV, hỗ trợ thiết bị đào tạo, tài trợ học bổng... Do đó, chương trình đào tạo của Nhà trường đáp ứng nhu cầu rất cao về kiến thức, tay nghề, kỹ năng thực hành của doanh nghiệp.

Chủ động thường xuyên tiếp nhận các thông tin nhu cầu nguồn lao động của xã hội và doanh nghiệp để phục vụ công tác mở ngành, nghề đào tạo của trường. Đa dạng hoá ngành đào tạo thể hiện sự gắn kết với thị trường lao động, đáp ứng nhu cầu việc làm của người học và yêu cầu của người sử dụng. Nhà Trường và doanh nghiệp thường xuyên gặp gỡ, trao đổi để thống nhất mối liên kết “nhà trường – doanh nghiệp” là tất yếu, khách quan, đặc biệt là trong công tác giải quyết việc làm cho SV;

Tổ chức các buổi tham quan thực tế tại các doanh nghiệp cho SV, giúp SV có cơ hội tham quan, tiếp cận trực tiếp với các quy trình và công nghệ vận hành

sản xuất của các công ty trong các khu công nghiệp, khu chế xuất, hình thành cho SV những nhận thức, định hướng đúng đắn về các kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để tạo tiền đề thuận lợi cho sự phát triển nghề nghiệp của SV.

2.8. Về công tác nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế

Với vai trò Chủ tịch Hội đồng Trường, Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo:

- Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học GDNN theo hướng ứng dụng và chuyển giao công nghệ với sự tham gia của người học, nhà giáo, chuyên gia, người sử dụng lao động; gắn hoạt động đào tạo với chuyển giao công nghệ, thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; đẩy mạnh thực hiện nghiên cứu khoa học theo cơ chế đặt hàng; gắn kết các tổ chức nghiên cứu khoa học với nhà trường và doanh nghiệp.
- Khuyến khích CB, GV, NV tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học; tăng cường tổ chức Hội thảo khoa học cấp trường; tham gia các cuộc thi thiết bị đào tạo tự làm, giáo viên dạy giỏi;...
- Tham gia các dự án viện trợ phi chính phủ không hoàn lại; các dự án liên kết đào tạo, SV tốt nghiệp được cấp 2 bằng của Việt Nam và nước ngoài.
- Tăng cường các mối quan hệ, đề nghị tài trợ các tài liệu về văn hóa của nước bạn; ký các bản ghi nhớ hợp tác toàn diện, các khóa đào tạo ngắn hạn, tặng học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó học tập, nhằm làm phong phú nguồn tài liệu cho Trường, đa dạng các hình thức đào tạo, chính sách hỗ trợ sinh viên và thể hiện tinh thần hợp tác quốc tế, hòa nhập với cộng đồng thế giới.

2.9. Về công tác xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện

Với vai trò Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; tăng cường các điều kiện, biện pháp nhằm bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, đấu tranh phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật và phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường, nhằm phục vụ tốt công tác dạy - học của CB, GV, NV và SV.
- Nâng cao nhận thức, ý thức tự giác tuân thủ pháp luật của toàn thể CB- GV- NV và SV; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; thực hiện tốt Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường.
- Tăng cường trao đổi thông tin, phối hợp chặt chẽ với cơ quan chức năng, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn; thực hiện tốt Quy chế phối hợp trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong Ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

2.10. Về hoạt động đoàn thể

Với vai trò Hiệu trưởng Nhà trường đã chỉ đạo:

Công đoàn trường là đơn vị đại diện bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán công đoàn viên; xây dựng mối quan hệ lao động, hài hòa, ổn định; tạo điều kiện cho công đoàn viên tham gia các hoạt động, phong trào của nhà trường, công đoàn.

Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên: Là nơi tạo cơ hội cho đoàn viên, thanh niên có dịp giao lưu, trao đổi và học hỏi kinh nghiệm, gắn hoạt động, phong trào với nhiệm vụ chuyên môn của nhà trường.

Trên đây là báo cáo kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc thực hiện kế hoạch công tác năm học 2021 – 2022./.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc